Сценарий классного часа

1.Тема занятия: Я- патриот своей Родины.

2.Цель занятия: Способствовать созданию условий для формирования чувства патриотизма и нравственных качеств личности обучающихся.

3.Задачи:

Выявить через диагностику патриотические качества

Вызвать заинтересованность к символике России через беседу

План занятия:

I. Вступительная часть.

II. Основная часть.

А) Диагностика на выявление патриотических качеств

Б).Беседа с детьми по вопросам.

В). Составление качеств патриота.

Г). Игра «Опиши свою Родину».

Д).Беседа о символике России.

Е). Работа по подгруппам.

III. Заключительная часть. Рефлексия.

Сценарий классного часа «Я – патриот своей Родины»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.Вступительная часть | - Здравствуйте, дети! Садитесь!  Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь слушать и беседовать.  Для того, чтобы узнать тему классного часа ,вам необходимо составить слово из перепутанных букв.  ПТОТАРИ  Какое слово получилось дети? Правильно, а какая тема классного часа, как вы думаете? Дети, тема классного часа Я патриот своей Родины.  Сегодня на классном часе мы поговорим на очень важную и интересную тему. «Патриотизм», «Родина», «патриот»… Знакомы вам эти слова? Думаю, что не раз вы их слышали с экранов телевизоров, может быть, от членов своей семьи, от знакомых.. Мы тоже сегодня попробуем в них разобраться. | Приветствие.  Определяют тему занятия.  Патриот  Я патриот, патриот России и тд. |
| II.Основная часть  А)Диагностика на выявление патриотических качеств.  Б).Беседа по вопросам.  В).Составление качеств патриота.  Г). Игра «Опиши свою Родину»  Д).Беседа о символике России  Е).Задание по микрогруппам. | Но для начала я предлагаю вам выполнить анкету, чтобы узнать являетесь ли вы патриотами своей Родины.  Дети, подпишите свои фамилии и ответьте на вопросы анкеты. Результаты вы узнаете позже. Дети, вы выполнили анкеты,  сдайте их мне.  А сейчас, ответьте на мои вопросы.  1.Что же такое Родина?  Ребята, посмотрите на доску. Здесь приведены значения слова Родина из различных словарей:  **Ро́дина** —место, где родился человек, откуда произошли его предки.  (Большой энциклопедический словарь )  **Родина** – Отечество, родная страна.  (Толковый словарь Ожегова)  2.Как вы думаете, от какого слово произошло слово Родина?  Происходит от слава [род](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A0%25D0%25BE%25D0%25B4_%28%25D0%25B3%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D1%258F%29).- родить, родня  3.Как называется наша Родина?  Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов…  4.Что такое патриотизм?  Патриотизм-любовь к своей Родине, народу, его истории, языку; преданность Родине, гордость за неё, стремление защищать от врагов.  5.Кто же такой патриот?  Тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги, готов отдать свою жизнь за свою Родину.  А сейчас мне нужно одного помощника.  На слайде  список качеств, свойственных и не свойственных патриоту.  Давайте выберем из них качества, свойственные патриоту.  Я буду называть их, а вы будете говорить какое качество свойственно Патриоту. А мой помощник будет вещать их на доску.  1. Готов встать на защиту Родины. \*  2. Не любит работать.  3. Любит животных. \*  4. Не слушается своих родителей.  7. Любит то место, где родился и вырос. \*  8. Любит и не забывает свою мать, свой дом. \*  9. Не хочет учиться.  10. С гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей. \*  11. Не только любит, но и охраняет природу.\*  12. Не уступает место старшим в автобусе.  13. Знает государственную символику. \*  14. Знает свой государственный язык. \*  16. Разоряет птичьи гнёзда.  17. Знает историю своей страны, гордится своими предками. \*  18. Бросает мусор.        Хорошо, молодцы, ребята! Спасибо…        А вы себя можете назвать патриотами?        Свойственны ли вам эти качества?        Дорогие ребята, я хочу, что бы вы выросли настоящими патриотами своего отечества.         А для этого нужно любить и уважать свою Родину.  Но существует ещё понятие «малая Родина». Как называется наша малая Родина?  У каждого человека есть своя малая родина.        МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…        МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.        РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.    Какие слова вы бы выбрали, чтобы описать свою малую Родину, для этого мы сейчас с вами поиграем в игру. Вы сейчас подойдите к столу и выберите карточку с тем словом, которое вам больше нравится для описания нашей малой родины и прикрепим их на доску.  Карточки   (любимая, красивая, чистая, интересная, зелёная, берёзовая, удивительная, великолепная, солнечная, светлая, разноцветная, чудесная, добрая…)         Ребята, вы назвали свою родину …  -Каждый патриот уважает историю, культуру своей страны. Знает ее государственные символы. А какие символы у нашего государства?  -Что означают три цвета на нашем флаге? (Так, белый является символом благородства и откровенности. Синий цвет связывают с верностью, честностью, безупречностью и целомудрием. Красный цвет – это символ мужества, смелости, великодушия, любви.  У нас очень красивый **герб**. Представляет собой красный щит. На щите изображен двугла­вый орел, взгляды которого обращены к двум частям света — Европе и Азии. Над головами орла — три короны они соединены лентой — это символизирует кровное братство трёх восточнославянских народов: русского, украинского и белорусского. Скипетр (золотой жезл) и держава (золотой шар) — символы госу­дарственной власти и его защиты. На груди ор­ла — красный щит. На щите — всадник — святой Георгий Победоносец. Своим копьём он поража­ет дракона — так на гербе показана готовность на­шего народа защищать государство от врагов.  Гимн— торжественная песня, исполняе­мая в особых, наиболее важных случаях.  Слова гимна написал поэт Сергей Влади­мирович Михалков, музыку — композитор Александр Васильевич Александров.  - Когда и где можно услышать гимн?  Во все времена люди любили свою Родину и поэтому сложили о ней много пословиц и поговорок.  Я вам, предлагаю разделиться на группы и тоже собрать пословицы о своей Родине.  Человек без Родины.. (что соловей без песни).  Родина – мать, …(умей за нее постоять).  Для Родины своей…(жизни не жалей).  Кто за родину дерется, (тому сила двойная дается).  Жить -…(Родине служить).  Родной свой край…(люби и знай, делами прославляй).  Молодцы, ребята! Вы собрали все пословицы. | Выполняют анкету  Это наш дом, наша страна  Россия  Город Усть-Лабинск  Гимн,герб,флаг  В новогоднюю ночь, по радио перед началом и окончанием передач, при вручении спортс­менам золотых медалей |
| III.Заключительная часть. Рефлексия. | -Дети, о чём мы говорили на классном часе?  -Кто же такой патриот?  -Какие качества патриота вы запомнили?  Правильно!  А сейчас результаты ваших анкет.  В завершении классного часа, я раздам вам карточки, вам необходимо ответить на вопросы.   |  |  | | --- | --- | | На классном часе я работал(а) | Активно/ пассивно | | За урок я | Устал (а)/ не устал(а) | | Материал мне был | Полезен/ не полезен  Понятен / не понятен  Интересен /скучен | | Своей работой я | Доволен (довольна) / не доволен (не довольна) |   Молодцы ребята! Я хотела бы закончить наш классный час словами Василия Розанова: “Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать”.  Наш классный час подошёл к концу. До свидания! | О том, какой он патриот своей Родины  Тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги, готов отдать свою жизнь за свою Родину.  Готов встать на защиту Родины, знает символику, язык, любит свою родину и тд. |

Анкета «Являюсь ли я патриотом своей Родины»

Подчеркните один ответ «Да» или «Нет».

1. Знаешь ли ты название страны, в которой живешь? Да/ Нет
2. Гордишься ли ты своей страной? Да/ Нет
3. Хотел бы ты приносить пользу своей стране? Да/ Нет
4. Знаешь ли ты государственные символы своей страны? Да/ Нет
5. Знаешь ли ты наизусть гимн нашей Родины? Да/ Нет
6. Хотел бы посещать музеи, памятные исторические места? Да/ Нет
7. Готов ли ты встать на защиту Родины, если будет необходимо? Да/ Нет

7- 6 положительно оцененных ответов на вопросы анкеты –   
высокий уровень;

5 – 3 – положительно оцененных ответов на вопросы анкеты –   
средний уровень;

меньше 3 положительно оцененных ответов на вопросы анкеты –   
низкий уровень