Сценарий классного часа

1.Тема занятия: Я- патриот своей Родины.

2.Цель занятия: Способствовать созданию условий для формирования чувства патриотизма и нравственных качеств личности обучающихся.

3.Задачи:

Выявить через диагностику патриотические качества

Вызвать заинтересованность к символике России через беседу

План занятия:

I. Вступительная часть.

II. Основная часть.

А) Диагностика на выявление патриотических качеств

Б).Беседа с детьми по вопросам.

В). Составление качеств патриота.

Г). Игра «Опиши свою Родину».

Д).Беседа о символике России.

Е). Работа по подгруппам.

III. Заключительная часть. Рефлексия.

Сценарий классного часа «Я – патриот своей Родины»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.Вступительная часть | - Здравствуйте, дети! Садитесь! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь слушать и беседовать.Для того, чтобы узнать тему классного часа ,вам необходимо составить слово из перепутанных букв. ПТОТАРИКакое слово получилось дети? Правильно, а какая тема классного часа, как вы думаете? Дети, тема классного часа Я патриот своей Родины.Сегодня на классном часе мы поговорим на очень важную и интересную тему. «Патриотизм», «Родина», «патриот»… Знакомы вам эти слова? Думаю, что не раз вы их слышали с экранов телевизоров, может быть, от членов своей семьи, от знакомых.. Мы тоже сегодня попробуем в них разобраться. | Приветствие.Определяют тему занятия.ПатриотЯ патриот, патриот России и тд. |
| II.Основная частьА)Диагностика на выявление патриотических качеств.Б).Беседа по вопросам.В).Составление качеств патриота.Г). Игра «Опиши свою Родину»Д).Беседа о символике РоссииЕ).Задание по микрогруппам. | Но для начала я предлагаю вам выполнить анкету, чтобы узнать являетесь ли вы патриотами своей Родины. Дети, подпишите свои фамилии и ответьте на вопросы анкеты. Результаты вы узнаете позже. Дети, вы выполнили анкеты,сдайте их мне.А сейчас, ответьте на мои вопросы.1.Что же такое Родина?Ребята, посмотрите на доску. Здесь приведены значения слова Родина из различных словарей:**Ро́дина** —место, где родился человек, откуда произошли его предки.(Большой энциклопедический словарь )**Родина** – Отечество, родная страна. (Толковый словарь Ожегова)2.Как вы думаете, от какого слово произошло слово Родина?Происходит от слава [род](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A0%25D0%25BE%25D0%25B4_%28%25D0%25B3%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D1%258F%29).- родить, родня3.Как называется наша Родина?Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов…4.Что такое патриотизм?Патриотизм-любовь к своей Родине, народу, его истории, языку; преданность Родине, гордость за неё, стремление защищать от врагов.5.Кто же такой патриот?Тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги, готов отдать свою жизнь за свою Родину. А сейчас мне нужно одного помощника.На слайде  список качеств, свойственных и не свойственных патриоту.Давайте выберем из них качества, свойственные патриоту.  Я буду называть их, а вы будете говорить какое качество свойственно Патриоту. А мой помощник будет вещать их на доску.1. Готов встать на защиту Родины. \*2. Не любит работать.3. Любит животных. \*4. Не слушается своих родителей.7. Любит то место, где родился и вырос. \*8. Любит и не забывает свою мать, свой дом. \*9. Не хочет учиться.10. С гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей. \*11. Не только любит, но и охраняет природу.\*12. Не уступает место старшим в автобусе.13. Знает государственную символику. \*14. Знает свой государственный язык. \*16. Разоряет птичьи гнёзда.17. Знает историю своей страны, гордится своими предками. \*18. Бросает мусор.      Хорошо, молодцы, ребята! Спасибо…      А вы себя можете назвать патриотами?        Свойственны ли вам эти качества?      Дорогие ребята, я хочу, что бы вы выросли настоящими патриотами своего отечества.       А для этого нужно любить и уважать свою Родину.Но существует ещё понятие «малая Родина». Как называется наша малая Родина?У каждого человека есть своя малая родина.      МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…      МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.      РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди. Какие слова вы бы выбрали, чтобы описать свою малую Родину, для этого мы сейчас с вами поиграем в игру. Вы сейчас подойдите к столу и выберите карточку с тем словом, которое вам больше нравится для описания нашей малой родины и прикрепим их на доску.Карточки   (любимая, красивая, чистая, интересная, зелёная, берёзовая, удивительная, великолепная, солнечная, светлая, разноцветная, чудесная, добрая…)       Ребята, вы назвали свою родину …-Каждый патриот уважает историю, культуру своей страны. Знает ее государственные символы. А какие символы у нашего государства? -Что означают три цвета на нашем флаге? (Так, белый является символом благородства и откровенности. Синий цвет связывают с верностью, честностью, безупречностью и целомудрием. Красный цвет – это символ мужества, смелости, великодушия, любви.У нас очень красивый **герб**. Представляет собой красный щит. На щите изображен двугла­вый орел, взгляды которого обращены к двум частям света — Европе и Азии. Над головами орла — три короны они соединены лентой — это символизирует кровное братство трёх восточнославянских народов: русского, украинского и белорусского. Скипетр (золотой жезл) и держава (золотой шар) — символы госу­дарственной власти и его защиты. На груди ор­ла — красный щит. На щите — всадник — святой Георгий Победоносец. Своим копьём он поража­ет дракона — так на гербе показана готовность на­шего народа защищать государство от врагов.Гимн— торжественная песня, исполняе­мая в особых, наиболее важных случаях.Слова гимна написал поэт Сергей Влади­мирович Михалков, музыку — композитор Александр Васильевич Александров.- Когда и где можно услышать гимн?Во все времена люди любили свою Родину и поэтому сложили о ней много пословиц и поговорок. Я вам, предлагаю разделиться на группы и тоже собрать пословицы о своей Родине.Человек без Родины.. (что соловей без песни).Родина – мать, …(умей за нее постоять).Для Родины своей…(жизни не жалей).Кто за родину дерется, (тому сила двойная дается).Жить -…(Родине служить).Родной свой край…(люби и знай, делами прославляй).Молодцы, ребята! Вы собрали все пословицы. | Выполняют анкетуЭто наш дом, наша странаРоссияГород Усть-ЛабинскГимн,герб,флагВ новогоднюю ночь, по радио перед началом и окончанием передач, при вручении спортс­менам золотых медалей  |
| III.Заключительная часть. Рефлексия. | -Дети, о чём мы говорили на классном часе?-Кто же такой патриот?-Какие качества патриота вы запомнили?Правильно!А сейчас результаты ваших анкет. В завершении классного часа, я раздам вам карточки, вам необходимо ответить на вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| На классном часе я работал(а) | Активно/ пассивно |
| За урок я | Устал (а)/ не устал(а) |
| Материал мне был | Полезен/ не полезенПонятен / не понятенИнтересен /скучен |
| Своей работой я | Доволен (довольна) / не доволен (не довольна) |

Молодцы ребята! Я хотела бы закончить наш классный час словами Василия Розанова: “Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать”.Наш классный час подошёл к концу. До свидания! | О том, какой он патриот своей РодиныТот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги, готов отдать свою жизнь за свою Родину. Готов встать на защиту Родины, знает символику, язык, любит свою родину и тд. |

Анкета «Являюсь ли я патриотом своей Родины»

Подчеркните один ответ «Да» или «Нет».

1. Знаешь ли ты название страны, в которой живешь? Да/ Нет
2. Гордишься ли ты своей страной? Да/ Нет
3. Хотел бы ты приносить пользу своей стране? Да/ Нет
4. Знаешь ли ты государственные символы своей страны? Да/ Нет
5. Знаешь ли ты наизусть гимн нашей Родины? Да/ Нет
6. Хотел бы посещать музеи, памятные исторические места? Да/ Нет
7. Готов ли ты встать на защиту Родины, если будет необходимо? Да/ Нет

7- 6 положительно оцененных ответов на вопросы анкеты –
высокий уровень;

5 – 3 – положительно оцененных ответов на вопросы анкеты –
средний уровень;

меньше 3 положительно оцененных ответов на вопросы анкеты –
низкий уровень